



CLUB DE NIÑOS Y NIÑAS
CDMX Y ESTADO DE MÉXICO
BOYS AND GIRLS CLUB

INFORME DE ACTIVIDADES

2021

**CLUB DE NIÑOS Y NIÑAS
CIUDAD DE MÉXICO – ESTADO DE MÉXICO**

Carta del Consejo

Nuestro tercer año de operaciones -y el segundo de contingencia sanitaria- nos hizo trabajar de muchas maneras para seguir siendo el espacio seguro para niños, niñas y adolescentes del Estado de México.

Este espacio, sin duda, ha cobrado un nuevo significado en estos tiempos, y hemos podido ser ese lugar seguro no solo para sus cuerpos sino también para sus mentes traspasando nuestras paredes y llegando directamente a sus casas. El apoyo y el compromiso de las familias para dejarnos seguir siendo parte de sus vidas ha sido asombroso, así como la confianza al retomar actividades presenciales de manera segura.

Sin duda, el año que inicia presentará sus propios retos, pero tanto el equipo que conforma el Club como las familias de nuestros socios y socias, han demostrado la irrefutable relevancia de que nuestro proyecto siga en pie, acompañando a nuestros niños, niñas y adolescentes de todas las formas posibles, brindándoles las herramientas necesarias para crear resiliencia, planear su vida y apuntar siempre más alto.

Estos objetivos han sido posibles gracias a todas las personas que han creído en nosotros y han apoyado de distintas maneras. Por este año y los siguientes: ¡gracias!



Nadine Cedrone
Presidente
Club de Niños y Niñas de CDMX y Estado de México

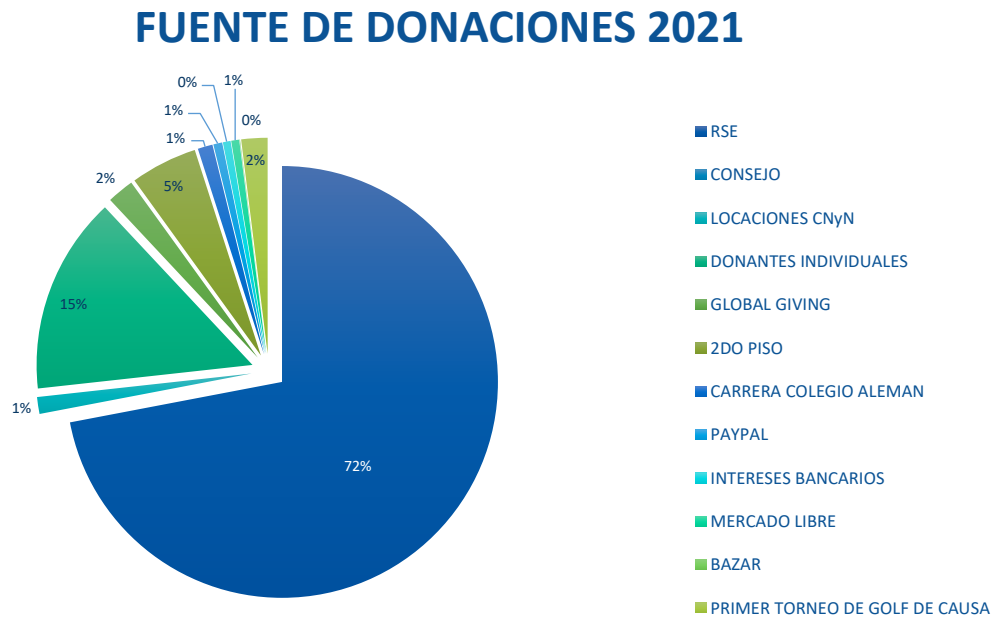
¡Grandes Futuros Inician Aquí!

Reporte Financiero

El 2021 fue nuestro tercer año de operaciones y pudimos llevar a cabo acciones desde diversos enfoques para asegurar el trabajo de la organización aún con el cierre del Club. Poder demostrar a los donantes el esfuerzo y las adaptaciones realizadas para brindar nuestros servicios de manera híbrida, así como la agravante situación de la zona donde se encuentra el Club, es lo que ayudó a reafirmar a nuestros donantes de todo tipo.

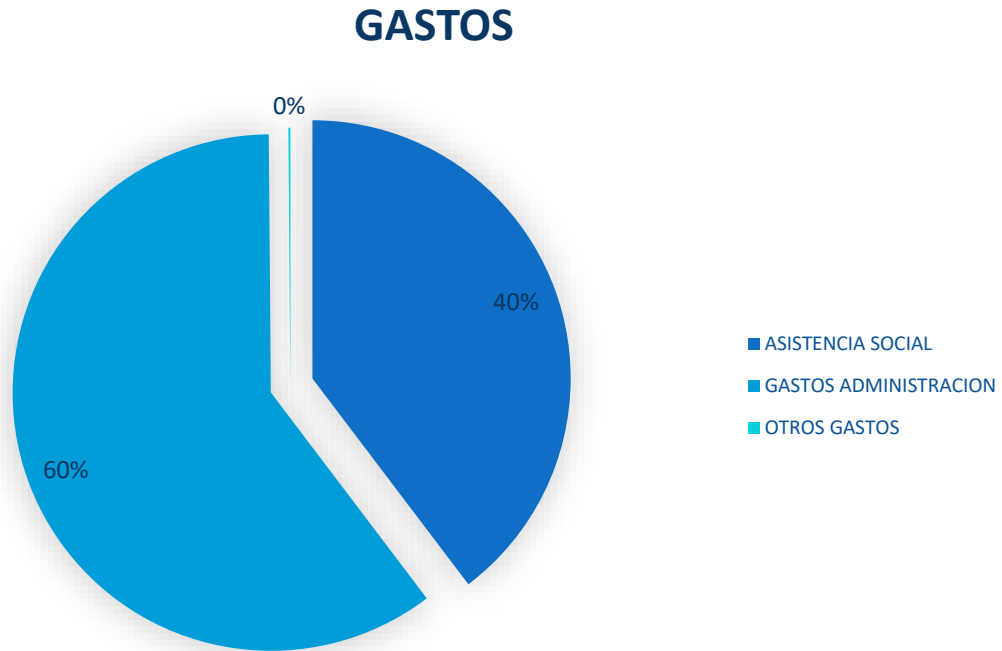
Informe global beneficios del ejercicio 2021

Fuentes de Ingresos 2021



Gastos 2021*

* Los gastos operativos corresponden a personal y pagos de honorarios varios, seguros, material de oficina, y servicios.(\$8,495,851.00)



Cualquier que sea la forma en que tuvieron oportunidad de aportar a la ejecución de este sueño, es importante para todo nuestro equipo agradecer su participación, apoyo y confianza en el manejo de los recursos, así como la calidad de los servicios que ofrecemos como parte de la construcción de una sociedad mejor.

Desarrollo Institucional

Procuración de Fondos

El trabajo que implica asegurar recursos para la ejecución de un proyecto como el nuestro, requiere de la colaboración de no solo un donante, y sumado a esto trabajamos por la sustentabilidad.

Con relación a nuestros ingresos, durante 2021 el Club de Niños y Niñas de la Ciudad de México-Estado de México, registró ingresos de donativos por los siguientes conceptos:

- Donaciones de empresas privadas a través de su área de RSE
- Aporte de miembros del Consejo Directivo
- Eventos al público en general
- Campañas de donantes individuales en diversas plataformas en línea

El siguiente objetivo del Club es alcanzar la sustentabilidad a partir de la diversificación de donativos, para ser una mejor opción de inversión social para nuestros donantes; lo anterior, no sin antes apuntar a la profesionalización del trabajo que hace en Club, en todas sus áreas, ofreciendo un servicio real y diferenciado. Apelamos a ser un punto de encuentro entre las muchas necesidades de nuestra comunidad, con los diversos intereses de las personas interesadas en ayudar. Seguiremos trabajando en ampliar y mejorar estas estrategias, siendo transparentes y apuntando siempre la maximización de recursos para impactar en más niños, niñas y adolescentes (NNA).

Reporte de Actividades

Durante el 2021 el trabajo del Club se enfocó en la seguridad de los socios y socias, así como en buscar la mejor manera de regresar a las actividades presenciales, permitiendo a los niños, niñas y adolescentes tener acceso al espacio que les pertenece, así como recuperar la actividad física y evitar, en la medida de lo posible, el hacinamiento. Cada temporada de actividades se realizó de forma independiente, con base en la evaluación de la temporada anterior y tomando en cuenta las necesidades y posibilidades del momento.

A continuación, se muestran los resultados cuantitativos y cualitativos de cada pilar.

Desarrollo Humano

Durante este año, el objetivo de este pilar fue contribuir al desarrollo integral y protagónico de niños, niñas y adolescentes, mediante el manejo efectivo de sus emociones y el ejercicio activo de sus derechos de infancia, impulsores ambos, de habilidades fundamentales de socialización.

Por medio de Tu Club en Línea, buscó coadyuvar al desarrollo de habilidades emocionales en los niños, niñas y adolescentes que se conecten en las temporadas de "Tu Club en línea", mismas que les permitan adquirir o reforzar diversas alternativas para enfrentar y responder a los cambios actuales, partiendo del autoconocimiento emocional para llevarlo a las relaciones sociales.

En específico, el pilar de Desarrollo Humano se enfocó en dar continuidad al programa de Inteligencia Emocional, centrándose en dar diversas alternativas para la canalización de emociones a los NNA, y que estas fuesen de acuerdo a los intereses de la población. Para lo anterior se implicó el arte como una forma de expresión emocional (*emociones creativas*), y actividades vinculadas con el programa, pero que, a su vez, implicaran el movimiento corporal para la canalización emocional, en las que se usaron como referencias técnicas psicológicas de relajación muscular, técnicas de respiración y algunas otras actividades en donde los referentes fueron el yoga y el baile. También se llevaron a cabo los programas de "Jugando y socializando" y "Formando conexiones sociales", ambos enfocados en el desarrollo y fortalecimiento de habilidades sociales que se den mediante el juego y la propia interacción con pares, centrados en la comunicación y los diversos factores que la componen, así como la forma en la que cada uno se relaciona y se desenvuelve socialmente.

Período de Trabajo y temporadas	Grado escolar	H	M	T	Promedio de asistencia en el período
Temporada 5 a 11	3° PRES	5	14	19	En promedio 47 NNA participantes, en cada una de las seis temporadas dadas
	1° PRIM	9	14	23	
	2° PRIM	14	16	30	
	3° PRIM	10	19	29	
	4° PRIM	9	16	25	
	5° PRIM	14	27	41	
	6° PRIM	19	25	44	
	1° SEC	11	11	22	
	2° SEC	10	8	18	
	3° SEC	6	8	14	
	1° BACH	9	3	12	
	2° BACH	0	4	4	
	3° BACH	0	0	0	
	TOTAL	116	165	281	

Éxito Académico

Durante el último año este pilar tuvo el objetivo de ofrecer espacios educativos, creativos y participativos que permitan el desarrollo de habilidades y conocimientos en los niveles de primaria y secundaria profundizando en los saberes de NNA en las áreas académicas de lectura, escritura y matemáticas; asegurando con esto uno de sus derechos fundamentales.

En estas cinco temporadas se siguió dando seguimiento al acompañamiento de NNA mediante la modalidad en línea por medio del programa “Tu Club en línea”. Tomando como referencia el enfoque de Derechos de la infancia se hizo posible que de manera general en las sesiones se diera cada vez más la participación activa de los NNA; lo que permitió que cada vez tuviesen mayor confianza para expresar sus propuestas y poder conocer sus temas de interés y sus inquietudes. También se logró que en las actividades de las sesiones cada vez se fueran bajando los contenidos de manera más dinámica y divertida por medio del juego.

Gran parte de los contenidos temáticos que se abordaron en el programa de “Letras creativas” fue la comprensión lectora, la producción de textos, comunicación oral y escrita; por otra parte, los contenidos que se trabajaron en el programa de “Matemáticas” fueron formas geométricas, espacio y medida. Todo ello poniéndose en práctica por medio del juego, puesto que de acuerdo a lo que nos comunicaban niños, niñas y adolescentes, necesitaban tener un espacio de convivencia y juego entre pares, para distraerse del acumulamiento de las actividades y tareas escolares que se dieron durante este año.

Período de Trabajo y temporadas	Grado escolar	H	M	T	Promedio de asistencia en el período
Temporada 5 a 11	3°PRES	2	6	8	38 NNA
	1° PRIM	7	8	15	
	2° PRIM	8	11	19	
	3° PRIM	6	10	16	
	4° PRIM	10	10	20	
	5° PRIM	14	20	34	
	6° PRIM	18	13	31	
	1° SEC	6	8	14	
	2° SEC	8	6	14	
	3° SEC	4	4	8	
	1° BACH	5	2	7	
	2° BACH	0	4	4	
	3° BACH	0	1	1	
	TOTAL	88	103	191	

Deportes

En el Club de Niños y Niñas entendemos la gran importancia que el deporte tiene en el desarrollo integral de nuestros socios y socias. El objetivo de este pilar es promover el deporte en niños, niñas y adolescentes como herramienta fundamental para su desarrollo personal, posicionando en la práctica de cada disciplina la gestión del diálogo, el ejercicio de sus derechos y la resolución pacífica de los conflictos a través del fomento de una cultura de paz.

Durante el segundo año de contingencia sanitaria, este pilar toma una relevancia significativa debido a la imperante necesidad de los NNA por recuperar la actividad física y obtener los beneficios que ofrece: físicos, cognitivos, psicológicos, emocionales y sociales, buena oxigenación al flujo sanguíneo y el sistema nervioso, producción de endorfinas, la autoconfianza, construcción de redes de apoyo, inclusión social y equidad de género.

Durante este periodo se trabajó en el reforzamiento en técnica de Taekwondo y Artes marciales mixtas desarrollando habilidades motrices gruesa, coordinación, resistencia, fuerza y equilibrio. Posteriormente el deporte como juego y participación, aterrizándolo a las necesidades de NNA dándole un enfoque libre de competencias para una mejor experiencia dentro de los deportes.

Período de Trabajo y temporadas	Grado escolar	H	M	T	Promedio de asistencia en el período
Temporada 5 a 11	3° PRES	3	6	9	En promedio 47 NNA participantes, en cada una de las seis temporadas dadas
	1° PRIM	7	12	19	
	2° PRIM	8	13	21	
	3° PRIM	4	12	16	
	4° PRIM	6	10	16	
	5° PRIM	13	17	30	
	6° PRIM	23	17	40	
	1° SEC	9	9	18	
	2° SEC	11	7	18	
	3° SEC	10	5	15	
	1° BACH	8	4	12	
	2° BACH	0	6	6	
	3° BACH	0	0	0	
	TOTAL	99	112	211	

Arte

Este pilar tiene el objetivo de ofrecer un espacio inclusivo a NNA para el aprendizaje de las artes, cuya finalidad sea el promover su formación holística a través del desarrollo de habilidades, actitudes y valores que harán posible su crecimiento como seres humanos; y, específicamente por medio del programa “Tu Club en Línea” este año se buscó Incrementar la concentración de NNA mediante actividades que desarrollaran la paciencia para una mejor experiencia dentro de las artes plásticas.

Período de Trabajo y temporadas	Grado escolar	H	M	T	Promedio de asistencia en el período
Temporada 5 a 11	3°PRES	6	10	16	38
	1° PRIM	13	22	35	
	2° PRIM	13	17	30	
	3° PRIM	9	18	27	
	4° PRIM	7	12	19	
	5° PRIM	15	25	40	
	6° PRIM	22	20	42	
	1° SEC	9	8	17	
	2° SEC	12	15	27	
	3° SEC	5	8	13	
	1° BACH	10	2	12	
	2° BACH	1	5	6	
	3° BACH	0	0	0	
	TOTAL	116	152	268	

Área de Escucha (Psicología)

En el segundo año de la contingencia sanitaria, esta importante área tuvo el objetivo de abrir espacios de escucha psicológica para NNA, que en primera instancia atendieran a las situaciones de conflicto que originan su llegada a consulta y que, a su vez, permitieran sistematizar los temas de interés expuestos para posicionarlos de forma protagónica ante los otros actores que se encuentran íntimamente ligados a sus procesos: cuidadores primarios (padres, madres, tutores) y no primarios (líderes y colaboradores del Club).

En cuanto al programa en línea, buscó proporcionar a NNA espacios de 20 a 30 minutos para la reflexión de temas relevantes a nivel de sus vínculos en el contexto de la pandemia y el aislamiento social que ésta implica.

En esta área destacan los siguientes puntos:

- Diagnóstico y contención emocional: A través del modelo CASIC, se exploraron diversos subsistemas de NNA, lo que nos permitió realizar una primera contención emocional en la temporada 1, y luego, en la temporada 2, plantear una serie de estrategias de atención.
- Estrategias de atención ante lo traumático de la crisis: Luego de una inicial temporada de contención, se diseñaron en este segundo momento sesiones que permitieran a NNA una elaboración (metabolización psicológica) de lo vivido en estos meses. Para tal efecto, se pensó en recurrir a medios de expresión con cualidades proyectivas, donde no se invadiese a NNA con preguntas directas, cuidando cada sesión de no abrir temas de los que no se pudiese tener una dimensión de lo afectado que el tema estuviese para cada quien. El dibujo, las frases incompletas y el grupo mismo de NNA, se combinaron en cada sesión para generar propuestas de contacto consigo, de expresión y de aterrizaje reflexivo.
- Afrontamiento infantil: Pasado ya el tiempo, NNA fueron acoplándose a la llamada nueva normalidad. Y considerando que el periodo vacacional marcaría unas semanas sin verlos y sin poder acompañarles en sus procesos, se pensó en cerrar esta tercera temporada apoyándoles en el reconocimiento de diversos recursos que en su etapa de vida, les pueden ser importantes para afrontar momentos críticos. En este sentido, a través de cuentos (El Principito, Momo, Alicia en el país de las maravillas), descubrieron que la imaginación, el manejo diferente que tienen del tiempo (sin prisas, sin presiones adultas), el soñar como mundo alternativo donde todo es posible, y la creatividad que el juego les proporciona, pueden ayudarles a experimentar con menos angustia las situaciones complicadas de la vida (en cada cuento, pueden encontrarse personajes que representan dichas complejidades).

Período de Trabajo y temporadas	Grado escolar	H	M	T	Promedio de asistencia en el período
Temporada 5 a 11	1° PRIM	2	4	6	25
	2° PRIM	3	7	10	
	3° PRIM	7	2	9	
	4° PRIM	8	5	13	
	5° PRIM	7	5	12	
	6° PRIM	2	4	6	
	1° SEC	5	3	8	
	2° SEC	1	4	5	
	3° SEC	0	5	5	
	1° BACH	0	1	1	
	TOTAL	35	40	75	

Juventudes

Durante las primeras temporadas de “Tu Club en Línea”, fue clara la ausencia de las y los adolescentes. No obstante, en la atención personalizada que se daba vía telefónica a algunos casos, se mostraba una tendencia de este grupo a desvelarse hasta altas horas de la madrugada, como una forma de encontrar un espacio propio en el que la familia no estuviese. Lo anterior da cuenta de una de las características esenciales de esta etapa de vida: la búsqueda de independencia; de intimidad, para poder procesar los constantes cambios físicos y sociales que les abruman.

En este sentido, se dio apertura a un espacio que fue tomando forma con la participación y protagonismo de sus integrantes, buscando que ellas y ellos se apropiaran de él y pudiesen reflexionar con otras y otros sobre sus experiencias de vida.

Las y los adolescentes se fueron apropiando de este espacio de Juventudes en línea y fueron ofertando a otras personas la oportunidad de sumarse en 2021. Tomando en consideración no solo lo compleja y cambiante que es esta etapa de vida, sino también este tiempo de aislamiento social que ha trastornado la vida emocional de todas y todos, la constancia de las y los adolescentes a las sesiones es un buen indicador.

Período de Trabajo y temporadas	Grado escolar	H	M	T	Promedio de asistencia en el período
Temporada 5 a 11	1° Prim	0	0	0	19
	2° Prim	0	0	0	
	3° Prim	0	0	0	
	4° Prim	0	0	0	
	5° Prim	0	0	0	
	6° Prim	8	6	14	
	1° SEC	7	8	15	
	2° SEC	9	7	16	
	3° SEC	8	0	8	
	Bachillerato	2	2	4	
	TOTAL	34	23	57	

Actividades Especiales

Donación de mochilas

Clínica de básquetbol con Horacio Llamas

El 9 de septiembre, por invitación de nuestros amigos de AT&T, en colaboración con la NBA México, se realizó de manera virtual una clínica de básquetbol impartida por el exjugador mexicano Horacio Llamas.



Primer Torneo de golf



El día 22 de octubre, se realizó el primer Torneo de Golf del Club de Niños y Niñas CDMX-EdoMex en el Club de Golf de Malinalco. Contamos con la asistencia de más de 40 participantes de distintas edades compitiendo por regalos de nuestros patrocinadores, pero sobre todo apoyando nuestra causa. Cuatro socios y socias nos acompañaron en representación del Club y agradecieron la participación de los jugadores.

Galletas Navideñas, interacción donates, socios y socias

En el mes de diciembre, se realizó la primer actividad en el Club de Niños y Niñas CDMX-EdoMex con referencia a temas alimenticios. Contamos con la asistencia de diferentes participantes, logrando una actividad de gran éxito, donde nuestro principal objetivo fue la integración de beneficiarios y donantes .



Entrega de ropa Illusion



En el mes de agosto, se realizó entrega de ropa para niños, niñas, adolescentes y las madres de familia en el Club de Niños y Niñas CDMX-EdoMex. Se dieron a más de 80 familias impactando de manera positiva en la vida de cada uno de nuestros socios y socias, ya que cada una de las 651 prendas entregadas a provocado una sonrisa de satisfacción.

Entrega de complementos alimenticios Juice Plus

En el mes de mayo, se realizó entrega de complementos alimenticios para niños, niñas y adolescentes y sus familias en el Club de Niños y Niñas CDMX-EdoMex. Se dieron a más de 200 familias impactando de manera positiva en la vida de cada uno de nuestros socios y socias, mejorando el crecimiento de uñas, cabello y piel.



Entrega de Juguetes, Mixup



En el mes de mayo, se realizó entrega de juguetes para niños, niñas y adolescentes en el Club de Niños y Niñas CDMX-EdoMex. Se dieron más de 3000 juguetes impactando a más de 350 familias de manera positiva en la vida de cada uno de nuestros socios y socias, ayudando a disfrutar su infancia y fortaleciendo el estado emocional de cada socio.

Retos y Propuestas

Enfrentar un segundo año de contingencia sanitaria por Covid-19 ha representado un gran reto para todas las personas que conforman el equipo del Club. Re aprender a trabajar con esquemas cambiantes y en un modelo híbrido ha sido una gran lección de resiliencia, pero también una gran muestra del amor que hay por este proyecto y por el bienestar de nuestros niños, niñas y adolescentes.

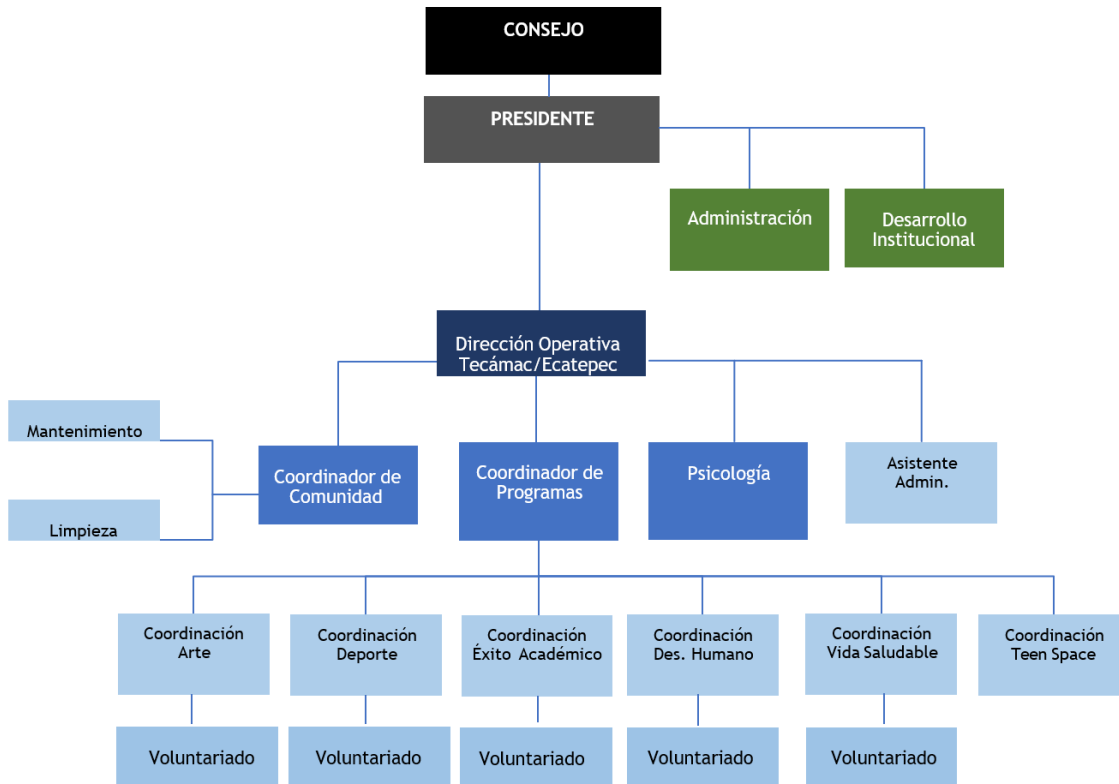
El hecho de poder seguir acompañando, apoyando y ayudando a los NNA con herramientas psicológicas, físicas y tangibles sin dejar de tener en mente el gran objetivo de nuestro modelo. Así que el hecho de que los NNA y sus familias sigan considerando al Club como referente de un espacio seguro en la zona, sabiendo lo que implica ser miembro y los nuevos retos que hay que enfrentar juntos, demuestra que nuestra misión puede cumplirse.

El siguiente año seguiremos trabajando de manera híbrida para ofrecer a más NNA la oportunidad de pertenecer y participar de nuestros servicios y actividades. La programación virtual seguirá siendo el medio de comunicación más estable, al tiempo que las actividades presenciales para grupos pequeños y en espacios abiertos y seguros deberán interrumpirse lo menos posible para dar oportunidad a que nuestros socios y socias mantengan vivo el lugar que les pertenece, se apropien de nuevo de sus cuerpos y tengan herramientas para recuperar su autonomía y una vida más saludable.

Finalmente, para que todo esto siga sucediendo, la consolidación y la diversificación de fuentes de financiamiento deben ser primordiales. Los esfuerzos se enfocarán también en la profesionalización del trabajo en todas las áreas, y fortalecimiento de alianzas estratégicas, para posicionar la labor del Club como una organización transparente y confiable para los donantes de todo tipo.

Organización

Finalmente, para el Club es importante compartir con ustedes la manera en que hemos construido esta nueva familia. Este es, sin duda, un equipo en constante construcción, abierto al cambio y con toda la disposición de encontrar la forma de comunicarse y ser de utilidad para la comunidad.





**Gracias por creer y apoyar al Club de Niños y Niñas de la Ciudad de México y Estado de México,
¡Esto sólo es el inicio!**